

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

"เด็กมีความพร้อม ครุมีคุณธรรม ชุมชนเกื้อหนุน ทุกคนภาคภูมิใจ"

๑.๒ พันธกิจ (MISSION)

๑. พัฒนาความพร้อมของเด็กทุกด้าน ตามศักยภาพ
๒. พัฒนาผู้ดูแลเด็ก และหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี
๓. พัฒนาศูนย์เด็กเล็ก ให้สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีความร่มรื่น มีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีความปลอดภัย เป็นที่ยอมรับของชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๔. ประสานชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด ภาครัฐ และเอกชน ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนา

๑.๓ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)
			ปี ๕๘
๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย (บริบาล)	ร้อยละของนักเรียน ได้รับการพัฒนาทักษะที่ดี	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%
๒. พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละของสถานศึกษามีมาตรฐานที่พึงประสงค์เหมาะสมแก่การเรียนรู้ของนักเรียน	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%
๓. พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ร้อยละของครูผู้สอนมีการนำความรู้มาถ่ายทอดนักเรียนให้มีความรู้ที่ดี	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%
๔. พัฒนาระบบบริหาร และการจัดการภายในสถานศึกษา	ร้อยละของเด็กนักเรียน ครูผู้สอนมีการพัฒนาทางด้านทักษะที่ดี และมีความพร้อมในการเรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ๆ พร้อมทั้งสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%
๕. สนับสนุน ส่งเสริม วัสดุ อุปกรณ์ ทรัพยากรเพื่อการลงทุน แก่สถานศึกษา	ร้อยละของจำนวนเด็กนักเรียนมีวัสดุสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัย	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%
๖. ส่งเสริมให้มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ร้อยละของนักเรียนได้รับการจัดกระบวนการกิจกรรมการเรียนรู้ที่ดีเหมาะสมกับวัย	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%
๗. สนับสนุน ส่งเสริม การจัดสภาพภูมิทัศน์ ให้สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละของสถานศึกษา มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%
๘. สนับสนุน ส่งเสริม สุขภาพอนามัย ให้เจริญเติบโต สมวัยและมีภาวะโภชนาการ	ร้อยละของนักเรียนได้รับโภชนาการที่ดี	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%
๙. สนับสนุน ให้มีถนนเข้าสถานศึกษา ปรับปรุงซ่อมแซม และก่อสร้างอาคารสถานที่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เหมาะสม	ร้อยละของพื้นที่ มีถนนเข้าสถานศึกษาและปรับปรุงอาคารให้ดีขึ้นพร้อมก่อสร้างเพื่อรองรับจำนวนนักเรียน	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)
			ปี ๕๘
๑๐. ส่งเสริมด้านการสืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทย	ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีสืบสาน วัฒนธรรมไทย	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%
๑๑. ส่งเสริมเด็กทุกคนได้รับบริการในการพัฒนาเต็ม ศักยภาพ	ร้อยละของเด็กนักเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%
๑๒. ส่งเสริมค่านิยม ๑๒ ประการ	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับกิจกรรมเกี่ยวกับค่านิยม ๑๒ ประการ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%
๑๓. แข่งขันผลงานทางวิชาการ	ร้อยละของเด็กที่ได้เข้าร่วมการแข่งขัน	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%
๑๔. ส่งเสริมการแข่งขันกีฬาและนันทนาการ	ร้อยละของเด็กนักเรียนได้เล่นและร่วมแข่งขันกีฬา	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%
๑๕. ส่งเสริมและพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอด ชีวิตอย่างยั่งยืน	ร้อยละของเด็กนักเรียนได้รับบริการส่งเสริมด้านการเรียนรู้	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%

หลับ ขับถ่าย ทำความสะอาดร่างกาย เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ปฏิบัติตามกติกาข้อตกลงของส่วนรวม เก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จหรือทำงานเสร็จ ฯลฯ

๕) การพัฒนาการคิด เพื่อให้เด็กได้พัฒนาความคิดรวบยอด สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ จัดหมวดหมู่ เรียงลำดับเหตุการณ์ แก้ปัญหา จึงควรจัดกิจกรรมให้เด็กได้สนทนา อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เชิญวิทยากรมาพูดคุยกับเด็ก ค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ทดลอง ศึกษานอกสถานที่ ประกอบอาหาร หรือจัดให้เด็กได้เล่นเกมการศึกษาที่เหมาะสมกับวัยอย่างหลากหลาย ฝึกการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และในการทำกิจกรรมทั้งที่เป็นกลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ หรือรายบุคคล

๖) การพัฒนาภาษา เพื่อให้เด็กได้มีโอกาสนำมาใช้ภาษาสื่อสาร ถ่ายทอด ความรู้สึก ความนึกคิด ความรู้ ความเข้าใจในสิ่งต่าง ๆ ที่เด็กมีประสบการณ์ จึงควรจัดกิจกรรมทางภาษาให้มีความหลากหลายในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มุ่งปลูกฝังให้เด็กรักการอ่าน และบุคลากรที่แวดล้อมต้องเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้ภาษา ทั้งนี้ต้องคำนึงถึงหลักการจัดกิจกรรมทางภาษาที่เหมาะสมกับเด็กเป็นสำคัญ

๗) การส่งเสริมจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้เด็กได้พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ได้ถ่ายทอดอารมณ์ ความรู้สึก และเห็นความสวยงามของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว โดยใช้กิจกรรมศิลปะ และดนตรีเป็นสื่อ ใช้การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ ให้ประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ อย่างอิสระตามความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของเด็กเล่นบทบาทสมมติในมุมต่าง ๆ เล่นน้ำ เล่นทราย เล่นก่อสร้างสิ่งต่าง ๆ เช่น แท่งไม้รูปทรงต่าง ๆ ฯลฯ

๑) ยุทธศาสตร์ด้านคุณภาพชีวิต

๑.๑ ส่งเสริมโภชนาการของเด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการส่งเสริมโภชนาการของเด็ก	จำนวนเด็ก ๑๘ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๑๘ คน	๑๐๐ %	นักเรียนมีได้รับโภชนาการที่เหมาะสม

๑.๒ การรณรงค์ ป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการป้องกันโรคและอบรมศุนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดโรค	จำนวนเด็ก ๑๘ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๑๘ คน	๑๐๐ %	เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
๒	กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส	จำนวนเด็ก ๑๘ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๑๘ คน	๑๐๐ %	เด็กได้รับการตรวจสุขภาพฟัน
๓	กิจกรรมป้องกันโรคมือ เท้า ปาก	จำนวนเด็ก ๑๘ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๑๘ คน	๑๐๐ %	เด็กได้รับการป้องกันปากเท้า
๔	กิจกรรมมือน้อยสะอาด	จำนวนเด็ก ๑๘ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๑๘ คน	๑๐๐ %	เด็กได้รับการป้องกัน
๕	โครงการหนูน้อยรักความสะอาด	จำนวนเด็ก ๑๘ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๑๘ คน	๑๐๐ %	เด็กได้รับการป้องกัน
๖	โครงการกำจัดลูกยุงลาย	จำนวนเด็ก ๑๘ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๑๘ คน	๑๐๐ %	เด็กได้รับการป้องกัน
๗	โครงการหนูน้อยตาวิเศษ	จำนวนเด็ก ๑๘ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๑๘ คน	๑๐๐ %	เด็กได้รับการป้องกันจากยุงลาย
๘	โครงการ ๕ ส	จำนวนเด็ก ๑๘ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๑๘ คน	๑๐๐ %	เด็กได้เรียนรู้การจัดที่เรียนให้สะอาด

๑.๓ สนับสนุนอาหารกลางวัน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการอาหารกลางวัน	จำนวนเด็ก ๑๘ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๑๘ คน	๑๐๐ %	นักเรียนมีได้รับโภชนาการที่เหมาะสม

๑.๔ สนับสนุนอาหารเสริม (นม)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการอาหารเสริม (นม)	จำนวนเด็ก ๑๘ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๑๘ คน	๑๐๐ %	นักเรียนมีได้รับโภชนาการที่เหมาะสม

๒) ยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานการศึกษา

๒.๑ การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้เป็นมืออาชีพ	ครูจำนวน ๑ คน	๑๐๐ %	ครูจำนวน ๑ คน	๑๐๐ %	ครูมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนดีขึ้น
๒	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	ครูจำนวน ๑ คน	๑๐๐ %	ครูจำนวน ๑ คน	๑๐๐ %	ครูมีผลงานวิจัยในชั้นเรียน

๒.๒ การอบรมหลักสูตรและผลิตสื่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการอบรมหลักสูตรและเทคนิควิธีการผลิตสื่อสร้างสรรค์แบบบูรณาการสำหรับเด็กๆ	ครูจำนวน ๑ คน	๑๐๐ %	ครูจำนวน ๑ คน	๑๐๐ %	เพื่อส่งเสริมครูได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
๒	โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน	ครูจำนวน ๑ คน	๑๐๐ %	ครูจำนวน ๑ คน	๑๐๐ %	เพื่อส่งเสริมครูสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนได้
๓	โครงการอบรมเพิ่มพูนทักษะครูผู้ดูแลเด็ก	ครูจำนวน ๑ คน	๑๐๐ %	ครูจำนวน ๑ คน	๑๐๐ %	เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติการสอนของครู

๒.๓ สนับสนุนการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการมอบเกียรติบัตรให้เด็กเก่ง	จำนวนเด็ก ๑๘ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๑๘ คน	๑๐๐ %	นักเรียนมีความภาคภูมิใจ
๒	กิจกรรมเรียนรู้นอกสถานที่	จำนวนเด็ก ๑๘ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๑๘ คน	๑๐๐ %	-
๓	โครงการแสดงผลงานเด็กนักเรียนปฐมวัย	จำนวนเด็ก ๑๘ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๑๘ คน	๑๐๐ %	ได้แสดงผลงาน
๕	กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	จำนวนเด็ก ๑๘ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๑๘ คน	๑๐๐ %	ได้รู้ถึงพัฒนาการเด็ก
๖	กิจกรรมเล่นิทานประกอบท่าทาง	จำนวนเด็ก ๑๘ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๑๘ คน	๑๐๐ %	ให้เด็กได้แสดงออก
๗	กิจกรรมสร้างสรรค์	จำนวนเด็ก ๑๘ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๑๘ คน	๑๐๐ %	เด็กได้แสดงออก
๘	กิจกรรมเล่นแล้วเก็บ	จำนวนเด็ก ๑๘ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๑๘ คน	๑๐๐ %	เด็กได้แสดงออก
๙	กิจกรรมหน้าเสาธง	จำนวนเด็ก ๑๘ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๑๘ คน	๑๐๐ %	เด็กได้มีวินัย
๑๐	โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครอง	จำนวนเด็ก ๑๘ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๑๘ คน	๑๐๐ %	ผู้ปกครองและเด็กได้รู้แนวทางการเรียนการสอน

๒.๔ ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึก ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	กิจกรรมโตไปไม่โกง	จำนวนเด็ก ๑๘ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๑๘ คน	๑๐๐ %	สร้างเด็กให้เป็นคนดี
๒	กิจกรรมความดีที่หนูทำ	จำนวนเด็ก ๑๘ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๑๘ คน	๑๐๐ %	สร้างเด็กให้เป็นคนดี

๒.๕ การอบรมและศึกษาดูงานของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

๑	โครงการอบรมและศึกษาดูงานของ คณะกรรมการสถานศึกษา	ครูและ คณะกรรมการ บริหารศูนย์ฯ	-	ครูและ คณะกรรมการ บริหารศูนย์ฯ	-	เพื่อบุคลากรทางการศึกษากรรมการ สถานศึกษาได้ความรู้นำมาพัฒนา การศึกษา
---	--	--------------------------------------	---	--------------------------------------	---	--

๒.๖ ส่งเสริมและพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต	จำนวนเด็ก ๑๘ คน	-	จำนวนเด็ก ๑๘ คน	-	เพื่อเด็กสามารถอ่านออกและมีนิสัย รักการอ่าน
๒	กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วย เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาคุณภาพคน	จำนวนเด็ก ๑๘ คน	-	จำนวนเด็ก ๑๘ คน	-	เพื่อเด็กใช้เทคโนโลยีในทาง สร้างสรรค์เป็นประโยชน์

๓) ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการ

๓.๑ ปรับปรุงสถานที่เรียนให้เหมาะสมกับช่วงชั้นของ ผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นสนามเพื่อเสริม พัฒนาการเด็กในแต่ละช่วงชั้น	จำนวน ๑ ชุด	-	จำนวน ๑ ชุด	-	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการ เหมาะสมตามวัย

๓.๒ ปรับภูมิทัศน์ภายนอกอาคาร ให้เหมาะแก่การเรียนรู้ในห้องเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	

๑	โครงการปรับภูมิทัศน์ภายนอกและภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จำนวน ๑ อาคาร	-	จำนวน ๑ อาคาร	-	เพื่อความสวยงาม และสร้าง บรรยากาศให้เหมาะแก่การเรียนรู้
---	--	---------------	---	---------------	---	--

๓.๓ จัดสภาพห้องเรียนให้มีความปลอดภัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก/สนามเด็กเล็ก	จำนวน ๑ หลัง	-	จำนวน ๑ หลัง	-	เพื่อป้องกันความปลอดภัยให้กับเด็ก นักเรียน

๓.๔ ปรับปรุง/ก่อสร้าง ห้องน้ำ/อาคารเรียน/อาคารเอนกประสงค์/สนามเด็กเล็กให้มีสภาพใช้งานได้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่/ห้องน้ำ	จำนวน ๑ อาคาร	-	จำนวน ๑ อาคาร	-	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขลักษณะที่ดี

๔) ยุทธศาสตร์ด้านประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น กีฬาและนันทนาการ

๔.๑ อนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	กิจกรรมแห่เทียนพรรษา	จำนวนเด็ก ๑๘ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๑๘ คน	๑๐๐ %	เด็กได้รู้จักประเพณีที่ทำงานของไทย
๒	กิจกรรมประเพณีลอยกระทง	จำนวนเด็ก ๑๘ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๑๘ คน	๑๐๐ %	เด็กได้รู้จักประเพณีที่ทำงานของไทย
๓	กิจกรรมประเพณีวันสงกรานต์	จำนวนเด็ก ๑๘ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๑๘ คน	๑๐๐ %	เด็กได้รู้จักประเพณีที่ทำงานของไทย

๔.๒ ส่งเสริมและสืบทอดพระพุทธศาสนาและวันสำคัญ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	จำนวนเด็ก ๑๘ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๑๘ คน	๑๐๐ %	เด็กได้แสดงความกตัญญูต่อมารดา
๒	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	จำนวนเด็ก ๑๘ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๑๘ คน	๑๐๐ %	เด็กได้แสดงความกตัญญูต่อมารดา
๓	กิจกรรมฟังธรรมะ	จำนวนเด็ก ๑๘ คน	๑๐๐ %	จำนวนเด็ก ๑๘ คน	๑๐๐ %	เด็กได้หลักคำสอนทางพุทธศาสนา

๔.๓ การส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็ก และเยาวชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑	โครงการแข่งขันกีฬาเด็กปฐมวัยและอนุบาล	จำนวนเด็ก ๑๘ คน	-	จำนวนเด็ก ๑๘ คน	-	เด็กได้รู้แพ้รู้ชนะและร่างกายแข็งแรง

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านหนองระกำ มียุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านหนองระกำ ดังนี้

ยุทธศาสตร์การพัฒนา	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์ด้านคุณภาพชีวิต	๑.๑ ส่งเสริมโภชนาการของเด็ก ๑.๒ การรณรงค์ ป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อ ๑.๓ สนับสนุนอาหารกลางวัน ๑.๔ สนับสนุนอาหารเสริม (นม)	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๒. ยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานการศึกษา	๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา ๒.๒ การอบรมหลักสูตรและผลิตสื่อการเรียนรู้ ๒.๓ สนับสนุนการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ๒.๔ ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึก ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ ๒.๕ การอบรมและศึกษาดูงานของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒.๖ ส่งเสริมและพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ/ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๓. ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการ	๓.๑ ปรับปรุงสถานที่เรียนให้เหมาะสมกับช่วงชั้นของ ผู้เรียน ๓.๒ ปรับภูมิทัศน์ภายนอกอาคาร ให้เหมาะแก่การเรียนรู้ในห้องเรียน ๓.๓ จัดสภาพห้องเรียนให้มีความปลอดภัย ๓.๔ ปรับปรุงอาคารเรียน/อาคารเอนกประสงค์/สนามเด็กเล็กให้มีสภาพใช้งานได้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ/ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๔. ยุทธศาสตร์ด้านประเพณีวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น กีฬาและนันทนาการ	๔.๑ อนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔.๒ ส่งเสริม สืบทอดพระพุทธศาสนา และวันสำคัญ ๔.๓ การส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็กและเยาวชน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ/ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านหนองระกำ มีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านหนองระกำ ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ /แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ ๒๕๕๙	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ(บาท)
๑) ยุทธศาสตร์ด้านคุณภาพชีวิต		
๑.๑ ส่งเสริมโภชนาการของเด็ก	๑	๑๐,๐๐๐
๑.๒ การรณรงค์ ป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อ	๑๑	๔๖,๔๗๕
๑.๓ สนับสนุนอาหารกลางวัน	๑	๙๕,๐๐๐
๑.๔ สนับสนุนอาหารเสริม (นม)	๑	๔๗,๐๐๐
รวม	๑๔	๑๙๘,๔๗๕
๒) ยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานการศึกษา		
๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา	๒	๓,๐๐๐
๒.๒ การอบรมหลักสูตรและผลิตสื่อการเรียนรู้	๓	๙,๐๐๐
๒.๓ สนับสนุนการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา	๑๕	๒๗,๕๐๐
๒.๔ ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึก ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ	๕	๙,๕๐๐
๒.๕ การอบรมและศึกษาดูงานของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑	๕๐,๐๐๐
๒.๖ ส่งเสริมและพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน	๒	๒๐,๐๐๐
รวม	๒๘	๑๑๙,๐๐๐

๓) ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการ		
๓.๑ ปรับปรุงสถานที่เรียนให้เหมาะสมกับช่วงชั้นของ ผู้เรียน	๑	๑๐๐,๐๐๐
๓.๒ ปรับภูมิทัศน์ภายนอกอาคาร ให้เหมาะแก่การเรียนรู้ในห้องเรียน	๑	-
๓.๓ จัดสภาพห้องเรียนให้มีความปลอดภัย	๑	๑๐๐,๐๐๐
๓.๔ ปรับปรุงก่อสร้างอาคารเรียน/อาคารเอนกประสงค์/กำแพง/สนามเด็กเล็กให้มีสภาพใช้งานได้	๑	๑๐๐,๐๐๐
รวม	๑	๓๐๐,๐๐๐
๔) ยุทธศาสตร์ด้านประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น กีฬาและนันทนาการ		
๔.๑ อนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕	๑,๕๐๐
๔.๒ ส่งเสริม สืบทอดพระพุทธศาสนา และวันสำคัญ	๓	-
๔.๓ การส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็กและเยาวชน	๑	-
รวม	๙	๑,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น	๕๒	๖๑๘,๙๗๕

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑) ยุทธศาสตร์ด้านคุณภาพชีวิต

๑.๑ ส่งเสริมโภชนาการของเด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่มา ๒๕๕๙	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริมโภชนาการของเด็ก	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีโภชนาการที่ดี	เด็กนักเรียน ๒๓ คน	๑๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนได้รับโภชนาการที่เหมาะสม	กองการศึกษา ฯ

๑.๒ การรณรงค์ ป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่มา ๒๕๕๙	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการป้องกันโรคและอบรม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดโรค	เพื่อให้เด็กมีสุขภาพพลานามัย แข็งแรง	ครู ๑ คน และ เด็กนักเรียน ๒๓ คน	๕,๐๐๐	เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	กองการศึกษา ฯ/ สาธารณสุข
๒	กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส	เพื่อให้เด็กรู้จักการดูแลรักษาฟัน อย่างถูกสุขลักษณะ	เด็กนักเรียน ๒๓ คน	๓,๐๐๐	เด็กมีสุขภาพฟันที่สะอาด แข็งแรง	กองการศึกษา ฯ
๓	กิจกรรมป้องกันโรคมือเท้าปาก	เพื่อให้เด็กนักเรียนรู้จักวิธีป้องกัน โรค	เด็กนักเรียน ๒๓ คน	๓,๐๐๐	เด็กนักเรียนรู้จักวิธีป้องกันโรค	กองการศึกษา ฯ/ สาธารณสุข
๔	กิจกรรมมีอนามัยสะอาด	เพื่อให้เด็กได้รู้จักป้องกันเชื้อโรค	เด็กนักเรียน ๒๓ คน	๑,๐๐๐	เด็กมีสุขอนามัยที่ดี	กองการศึกษา ฯ
๕	โครงการหนูน้อยรักความสะอาด	เพื่อให้เด็กมีสุขภาพพลานามัย แข็งแรง	เด็กนักเรียน ๒๓ คน	๑,๐๐๐	เด็กมีสุขอนามัยที่ดี	กองการศึกษา ฯ/ สาธารณสุข

๖	โครงการกำจัดลูกยุงลาย	เพื่อกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ของยุงลาย	เด็กนักเรียน ๒๓ คน	-	เด็กนักเรียนไม่เป็นโรคระบาด ที่เกิดจากยุงลาย	กองการศึกษา ฯ/ สาธารณสุขสุข
๗	โครงการหนูน้อยตาวิเศษ	เพื่อให้เด็กรู้จักรักษาความสะอาด	เด็กนักเรียน ๒๓ คน	-	เด็กมีสุขอนามัยที่ดีห่างไกล โรค	กองการศึกษา ฯ
๘	โครงการ ๕ ส	เพื่อให้เด็กรู้จักรักษาความสะอาด	เด็กนักเรียน ๒๓ คน	๑,๐๐๐	เด็กมีระเบียบ รู้จักรักษาความ สะอาด	กองการศึกษา ฯ
๙	โครงการแผ้วระวังภาวะทุพ โภชนาการในศูนย์เด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กมีภาวะโภชนาการที่ เหมาะสม	ผู้ปกครองและ เด็กนักเรียน ๔๗ คน	๑๒,๑๐๐	เด็กมีภาวะโภชนาการที่ดีและ เหมาะสม	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กฯ/กอง การศึกษา ฯ
๑๐	โครงการแผ้วระวังและส่งเสริมทัน ตะสุขภาพ	เพื่อให้เด็กรู้จักรักษาสุขภาพปาก และฟัน	ผู้ปกครองและ เด็กนักเรียน ๔๗ คน	๙,๐๒๕	เด็กมีสุขภาพปากและฟันที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กฯ/กอง การศึกษา ฯ
๑๑	โครงการส่งเสริมและป้องกัน โรคติดต่อ	เพื่อให้เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	ผู้ปกครองและ เด็กนักเรียน ๔๗ คน	๑๑,๓๕๐	เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กฯ/กอง การศึกษา ฯ

๑.๓ สนับสนุนอาหารกลางวัน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่มา ๒๕๕๙	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหาร รับประทานครบ ๕ หมู่	เด็กนักเรียน ๒๓ คน	๙๕,๐๐๐	เด็กนักเรียนได้รับอาหารครบ ๕ หมู่	กองการศึกษา ฯ

๑.๔ สนับสนุนอาหารเสริม (นม)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่มา ๒๕๕๙	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการอาหารเสริม (นม)	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีโภชนาการที่ดี	เด็กนักเรียน ๒๓ คน	๔๗,๐๐๐	เด็กนักเรียนได้รับโภชนาการที่ เหมาะสม	กองการศึกษา ฯ

๒) ยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานการศึกษา

๒.๑ การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่มา ๒๕๕๙	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ดูแล เด็กปฐมวัยให้เป็นมืออาชีพ	เพื่อครูได้เพิ่มพูนพัฒนาทักษะ กระบวนการเรียนการสอน	ครู ๑ คน	๓,๐๐๐	ครูมีทักษะในการจัดการเรียน การสอนดีขึ้น	กองการศึกษา ฯ
๒	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	เพื่อส่งเสริมครูได้ทำวิจัยในชั้นเรียน	ครู ๑ คน	-	ครูมีผลงานวิจัยในชั้นเรียน	กองการศึกษา ฯ

๒.๒ การอบรมหลักสูตรและผลิตสื่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่มา ๒๕๕๙	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการอบรมหลักสูตรและ เทคนิควิธีการผลิตสื่อสร้างสรรค์ แบบบูรณาการสำหรับเด็กๆ	เพื่อส่งเสริมครูได้รับการพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอน	ครู ๑ คน	๓,๐๐๐	ครูมีมาตรฐานวิชาชีพ	กองการศึกษา ฯ

๒	โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน	เพื่อส่งเสริมครูสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนได้	ครู ๑ คน	๓,๐๐๐	ครูสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนได้	กองการศึกษา ฯ
๓	โครงการอบรมเพิ่มพูนทักษะครูผู้ดูแลเด็ก	เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติการสอนของครู	ครู ๑ คน	๓,๐๐๐	ครูมีความรู้เพิ่มขึ้น	กองการศึกษา ฯ

๒.๓ สนับสนุนการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่มา ๒๕๕๙	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมมอบเกียรติบัตรให้เด็กเก่ง	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความกระตือรือร้นในการใฝ่หาความรู้	เด็กนักเรียน ๒๓ คน	๕๐๐	เด็กนักเรียนมีความภาคภูมิใจที่ได้รับเกียรติบัตร	กองการศึกษา ฯ
๒	กิจกรรมเรียนรู้นอกสถานที่	เพื่อให้เด็กได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	ครู ๑ คน - เด็ก นักเรียน ๒๓ คน	๕,๐๐๐	เด็กนักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จริง	กองการศึกษา ฯ
๓	โครงการแสดงผลงานเด็กนักเรียนปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้โดยเชื่อมโยงกับหลักสูตรการเรียนการสอน	ครู ๑ คน - เด็ก นักเรียน ๒๓ คน	๑๐,๐๐๐	เพื่อแสดงผลงานศูนย์ฯ/เด็กในรอบปีต่อสาธารณชน	กองการศึกษา ฯ
๔	กิจกรรมตรวจและดูแลสุขภาพเด็กนักเรียน	เพื่อสนับสนุนให้เด็กได้รับการตรวจสุขภาพเป็นประจำ	เด็กนักเรียน ๒๓ คน	๒,๐๐๐	เด็กนักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพ	กองการศึกษา ฯ
๕	กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	เพื่อดูพัฒนาการด้าน การเจริญเติบโตของเด็กนักเรียน	เด็กนักเรียน ๒๓ คน	-	เด็กนักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์	กองการศึกษา ฯ
๖	กิจกรรมเล่านิทานประกอบท่าทาง	เพื่อส่งเสริมเด็กนักเรียนมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน	เด็กนักเรียน ๒๓ คน	-	เด็กนักเรียนมีพัฒนาการครบ ๔ ด้าน	กองการศึกษา ฯ
๗	กิจกรรมสร้างสรรค์	เพื่อส่งเสริมเด็กนักเรียนมีพัฒนาการ	เด็กนักเรียน	-	เด็กนักเรียนมีพัฒนาการครบ	กองการศึกษา ฯ

		ครบทั้ง ๔ ด้าน	๒๓ คน		๔ ด้าน	
๘	กิจกรรมเล่นแล้วเก็บ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนมีระเบียบวินัย	เด็กนักเรียน ๒๓ คน	-	เด็กนักเรียนมีระเบียบวินัย	กองการศึกษา ฯ
๙	กิจกรรมหน้าเสาธง	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีส่วนร่วมและกล้าแสดงออก	เด็กนักเรียน ๒๓ คน	-	เด็กนักเรียนมีส่วนร่วมและกล้าแสดงออก	กองการศึกษา ฯ
๑๐	โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครอง	เพื่อให้เด็กและผู้ปกครองได้เข้าใจระเบียบของศูนย์	ผู้ปกครองและ เด็กนักเรียน ๑๐๐ คน	-	ผู้ปกครองและนักเรียนเข้าใจระเบียบของศูนย์	กองการศึกษา ฯ
๑๑	กิจกรรมเยี่ยมบ้านผู้ปกครอง	เพื่อให้ครูและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ผู้ปกครอง ๒๓ คน	-	ครูและผู้ปกครองได้พบปะ/ปรึกษา	กองการศึกษา ฯ
๑๒	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับความสุขสนุกสนาน	เด็กนักเรียน ๒๓ คน	๕,๐๐๐	เด็กนักเรียนมีความสุขสนุกสนาน	กองการศึกษา ฯ
๑๓	กิจกรรมฟันดียามบ่าย	เพื่อส่งเสริมเด็กนักเรียนมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน	เด็กนักเรียน ๒๓ คน	-	เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน	กองการศึกษา ฯ
๑๔	กิจกรรม Portfolio	เพื่อจัดแฟ้มรวบรวมสะสมผลงานของเด็ก	เด็กนักเรียน ๒๓ คน	-	เด็กมีแฟ้มสะสมผลงานของตนเอง	กองการศึกษา ฯ
๑๕	กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ	เพื่อส่งเสริม/พัฒนาทักษะทางวิชาการ	เด็กนักเรียน ๒๓ คน	๕,๐๐๐	เด็กได้พัฒนาทักษะทางวิชาการ	กองการศึกษา ฯ

๒.๔ ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึก ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่มา ๒๕๕๙	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริมค่านิยม ๑๒ ประการ	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้แข่งกีฬาออกกำลังกาย	เด็กนักเรียน ๒๓ คน	๕,๐๐๐	เด็กมีความสุขร่างกายแข็งแรง	กองการศึกษา ฯ

๒	กิจกรรมโตไปไม่โกง	เพื่อสนับสนุนเด็กได้เรียนรู้คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการ	เด็กนักเรียน ๒๓ คน	๒,๐๐๐	เด็กได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม	กองการศึกษา ฯ
๓	กิจกรรมความดีที่หนูทำ	เพื่อเด็กได้เรียนรู้ค่านิยม ๑๒ ประการ	เด็กนักเรียน ๒๓ คน	-	เด็กได้แสดงออกถึงความ กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	กองการศึกษา ฯ
๔	กิจกรรมไหว้ครู	เพื่อเด็กนักเรียนได้ระลึกถึงพระคุณ ของครู	เด็กนักเรียน ๒๓ คน	๕๐๐	เด็กนักเรียนได้แสดงความรัก เคารพต่อครู	กองการศึกษา ฯ
๕	กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม	เพื่อปลูกฝังเด็กให้มีคุณธรรมตาม ค่านิยม ๑๒ ประการ	เด็กนักเรียน จำนวน ๒๓ คน	๒,๐๐๐	เพื่อให้เด็กมีคุณธรรมตาม ค่านิยม ๑๒ ประการ	กองการศึกษา ฯ

๒.๕ การอบรมและศึกษาดูงานของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่มา ๒๕๕๙	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการอบรมและศึกษาดูงาน ของคณะกรรมการบริหารศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อบุคลากรทางการศึกษากรรมการ สถานศึกษาได้ความรู้นำมาพัฒนา การศึกษา	ครู - คณะกรรมการ บริหารศูนย์ฯ	๕๐,๐๐๐	นำความรู้-ประสบการณ์มา พัฒนาการศึกษา	กองการศึกษา ฯ

๒.๖ ส่งเสริมและพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่มา ๒๕๕๙	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ส่งเสริมให้นักเรียน รักการอ่านเขียน	เด็กนักเรียน ๒๓ คน	๑๐,๐๐๐	นักเรียนรักการอ่านและเขียน	ศูนย์พัฒนาเด็กฯ/ กองการศึกษา ฯ
๒	กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วย	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	เด็กนักเรียน ๒๓	๑๐,๐๐๐	นักเรียนใช้เทคโนโลยีเบื้องต้น	ศูนย์พัฒนาเด็กฯ/

	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาคุณภาพคน	และการสื่อสาร	คน		ได้	กองการศึกษาฯ
--	--	---------------	----	--	-----	--------------

๓) ยุทธศาสตร์ ด้านการบริหารจัดการ

๓.๑ ปรับปรุงสถานที่เรียนให้เหมาะสมกับช่วงชั้นของ ผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่มา ๒๕๕๙	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นสนามเพื่อเสริมพัฒนาการเด็กในแต่ละช่วงชั้น	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	จำนวน ๑ ชุด	๑๐๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสม	กองการศึกษา ฯ

๓.๒ ปรับภูมิทัศน์ภายนอกอาคาร ให้เหมาะแก่การเรียนรู้ในห้องเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่มา ๒๕๕๙	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการปรับภูมิทัศน์ภายนอกและภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อความสวยงาม และสร้างบรรยากาศให้เหมาะแก่การเรียนรู้แบบบูรณาการของเด็กนักเรียน	จำนวน ๑ อาคาร	-	เด็กนักเรียนมีความปลอดภัย	กองการศึกษา ฯ

๓.๓ จัดสภาพห้องเรียนให้มีความปลอดภัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่มา ๒๕๕๙	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
-----	-----------------	--------------	------------------------------------	------------------------------	---------------------	--------------------------

๑	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/สนามเด็กเล็ก	เพื่อป้องกันความปลอดภัยให้กับเด็กนักเรียน	จำนวน ๑ หลัง	๑๐๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสม	กองการศึกษา ฯ
---	---	---	--------------	---------	----------------------------------	---------------

๓.๔ ปรับปรุง/ก่อสร้าง ห้องน้ำ/อาคารเรียน/อาคารเอนกประสงค์/สนามเด็กเล็กให้มีสภาพใช้งานได้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา ๒๕๕๙	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ / ห้องน้ำ	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขลักษณะที่ดี	จำนวน ๑ อาคาร	๑๐๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสม	กองการศึกษา ฯ

๔) ยุทธศาสตร์ด้านประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น กีฬาและนันทนาการ

๔.๑ อนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประเพณีอันดีงาม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา ๒๕๕๙	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมแห่เทียนพรรษา	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้อนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นไว้	เด็กนักเรียน ๒๓ คน	๕๐๐	เด็กนักเรียนได้รักษาประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น	กองการศึกษา ฯ
๒	กิจกรรมประเพณีลอยกระทง	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้อนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นไว้	เด็กนักเรียน ๒๓ คน	-	เด็กนักเรียนได้รักษาประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น	กองการศึกษา ฯ
๓	กิจกรรมประเพณีวันสงกรานต์	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้อนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นไว้	เด็กนักเรียน ๒๓ คน	-	เด็กนักเรียนได้รักษาประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น	กองการศึกษา ฯ
๔	โครงการหนูน้อยเศรษฐิกิจพอเพียง	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้อนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมภูมิปัญญาของท้องถิ่นไว้	เด็กนักเรียน ๒๓ คน	-	เด็กนักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	กองการศึกษา ฯ
๕	โครงการส่งเสริมความเป็นไทย	เพื่อให้เด็กเรียนรู้วัฒนธรรม	เด็กนักเรียน	๑,๐๐๐	เด็กนักเรียนได้เรียนรู้	กองการศึกษา ฯ

		การเล่นของชาติไทย	๒๓ คน		วัฒนธรรมการเล่นของไทย	
--	--	-------------------	-------	--	-----------------------	--

๔.๒ ส่งเสริมและสืบทอดพระพุทธศาสนาและวันสำคัญ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่มา ๒๕๕๙	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้แสดงความรัก และระลึกถึงพระคุณของแม่	เด็กนักเรียน ๒๓ คน	-	เด็กนักเรียนได้แสดงความรัก ต่อมารดาและพระบรมราชินี	กองการศึกษา ฯ
๒	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้แสดงความรัก และระลึกถึงพระคุณของพ่อ	เด็กนักเรียน ๒๓ คน	-	เด็กนักเรียนได้แสดงความรัก ต่อบิดา	กองการศึกษา ฯ
๓	กิจกรรมฟังธรรมะ	เพื่อให้เด็กได้ฟังธรรม	เด็กนักเรียน ๒๓ คน	-	เด็กได้รับการปลูกฝังความ เป็นชาวพุทธ	กองการศึกษา ฯ

๔.๓ การส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็ก และเยาวชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและ ที่มา ๒๕๕๙	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการแข่งขันกีฬาเด็กปฐมวัย และอนุบาล	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เล่นกีฬาออก กำลังกาย	ครู ๑ คน เด็ก นักเรียน ๒๓ คน	-	เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	กองการศึกษา ฯ

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผล

การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คำสั่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านหนองระกำ ที่ ๒/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๘ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา ในคราวการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๕๘ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายปรีชา	ขจรกลืน	รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลพนานิคม	ประธาน
๒. นายอภิชัย	ฉันทพิ	ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๖	กรรมการ
๓. นายวันชัย	พรหมศาสตร์	สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลพนานิคม	กรรมการ
๔. นายเอนก	ฤทธิ์พงษ์	สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลพนานิคม	กรรมการ
๕. นายสมชาย	ม่วงแก้ว	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ ๖	กรรมการ
๖. นายธวัชชัย	สีมาพล	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานการศึกษา	กรรมการ
๗. นายนรพร	ชาลีโสม	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๘. นางชุลีพร	นาคเกิด	ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
๙. นางเยาวลักษณ์	บันลือเขตต์	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตาม และประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผล และเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตาม และประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

การประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติถือเป็นขั้นตอนที่สำคัญประการหนึ่งในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งหลังจากได้ผ่านกระบวนการวางแผนและการปฏิบัติตามแผน การติดตามและประเมินผล ถือเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการวัดความสำเร็จของผลการดำเนินงาน ซึ่งประกอบด้วย ๒ ส่วน คือ

๕.๒.๑ การติดตามผล

เป็นการติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าในการดำเนินการจัดการทรัพยากร เป็นการพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างการใช้ทรัพยากรร่วมกับปัจจัยภายนอกที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงาน การติดตามผลเป็นเครื่องมือในช่วงการปฏิบัติงานของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าการส่งมอบปัจจัยการผลิต กำหนดการทำงาน การผลิตผลผลิตและการดำเนินงานต่าง ๆ ได้ดำเนินการไปตามแผนที่กำหนดไว้

๕.๒.๒ การประเมินผล

เป็นการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการติดตามการปฏิบัติงาน เพื่อประเมินความก้าวหน้าของแผนงานว่ามีการใช้ทรัพยากร / ปัจจัยต่าง ๆ อย่างไร มีการดำเนินงานเป็นไปตามแผน ตามขั้นตอน ตามกฎเกณฑ์ และตามเวลาที่กำหนดหรือไม่ตลอดจนมีผลงานเป็นไปตามแผน วัตถุประสงค์ และเป้าหมายหรือไม่

อาจเป็นการประเมินผลระหว่างการทำงาน เป็นการประเมินถึงผลผลิต และผลลัพธ์ หรือการประเมินผลภายหลังการทำงาน

๕.๒.๓ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทราบผลความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของหน่วยงานต่างๆ
๒. เพื่อทราบปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นและหาแนวทางการแก้ไขปัญหาอุปสรรคให้งานบรรลุเป้าหมาย
๓. เพื่อสนับสนุนแผนพัฒนาการศึกษาสามปีฯ ที่มีประสิทธิผลให้มีการขยายผลเพื่อการพัฒนาในอนาคตต่อไป
๔. เพื่อยกเลิกแผนงานที่มีความผิดพลาดหรือล้าสมัยและมีผลกระทบในเชิงลบมากกว่าเชิงบวก
๕. เพื่อนำผลการประเมินของแผนงานที่ปฏิบัติแล้วมาปรับปรุงแก้ไขปัญหางานในด้านต่างๆ

๕.๒.๔ คุณประโยชน์ของการประเมินผลโครงการ

๑. ช่วยทำให้การกำหนดวัตถุประสงค์และมาตรฐานของการดำเนินงานมีความชัดเจนขึ้น และสามารถที่จะนำไปปฏิบัติได้อย่างได้ผล
๒. ช่วยให้การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างคุ้มค่าหรือเกิดประโยชน์เต็มที่
๓. ช่วยให้แผนงานบรรลุวัตถุประสงค์
๔. มีส่วนช่วยในการแก้ปัญหาอันเกิดจากผลกระทบ(Impact) เพื่อทำให้แผนงานเกิดปัญหาน้อยที่สุด
๕. มีส่วนในการสร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้ปฏิบัติงาน
๖. ช่วยในการตัดสินใจในการบริหารงาน

๕.๒.๕ สารสำคัญ

๑. การติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ
๒. การติดตามแผนกิจกรรมประจำทุก ๓ เดือน
๓. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
๔. การประเมินประโยชน์ของแผนปฏิบัติการ

๕.๒.๖ การประเมินโครงการที่ดี

๑. แผนพัฒนาการศึกษาสามปีบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด
๒. ผลที่เกิดคุ้มค่าหรือไม่ (Cost - Effective)

๕.๒.๗ วิธีการประเมินผลโครงการ

ดำเนินการใน ๓ ลักษณะ คือ

๑. การศึกษาข้อมูล เอกสาร หลักฐานต่าง ๆ
๒. การสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องต่างๆ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน

๕.๓ การใช้ตารางเครื่องมือ และการติดตามโดยเก็บข้อมูล

เจ้าหน้าที่ผู้ติดตามและประเมินผล เก็บข้อมูลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านหนองระกำ และการสัมภาษณ์ ผู้ปกครอง และผู้เรียน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือกำหนดรูปแบบสอบถามเป็นเครื่องมือกำหนดรูปแบบสอบถามตามประเภทโครงการ ดังนี้

๑) ตารางยุทธศาสตร์ และจำนวนโครงการในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ	
	จำนวนโครงการที่ปรากฏอยู่ในแผน	จำนวนโครงการที่ได้ปฏิบัติ
๑. ยุทธศาสตร์ด้านคุณภาพชีวิต		
๒. ยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานการศึกษา		
๓. ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการ		
๔. ยุทธศาสตร์ ด้านประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น กีฬาและนันทนาการ		

๒) ผลการดำเนินงาน

ความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านหนองระกำ ในภาพรวม

ประเด็น	พอใจมาก	พอใจ	ไม่พอใจ
๑. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรม			
๒. มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครอง และประชาชนทราบข้อมูลของโครงการ/กิจกรรม			
๓. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ประชาชนได้แสดงความคิดเห็นในโครงการ/กิจกรรม			
๔. มีการรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมต่อสาธารณะ			
๕. มีความโปร่งใสในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม			
๖. การดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด			
๗. ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม นำไปสู่การแก้ไขปัญหา			
๘. ประโยชน์ที่ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก จะได้รับ			
ภาพรวม			

๓) ผลการดำเนินงานในแต่ละยุทธศาสตร์ด้าน คุณภาพชีวิต

๓.๑ ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

ประเด็น	คะแนนความพึงพอใจ (เต็ม ๑๐ คะแนน)
๑. มีการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก มีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรม	
๒. มีการประชาสัมพันธ์ให้ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก รับรู้ข้อมูลของโครงการ/กิจกรรม	
๓. มีการเปิดโอกาสให้ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก แสดงความคิดเห็นในโครงการ/กิจกรรม	
๔. มีการรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ต่อสาธารณะ	
๕. มีความโปร่งใสในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	
๖. การดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	
๗. ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมนำไปสู่การแก้ปัญหาในท้องถิ่น	
๘. ประโยชน์ที่ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	
ภาพรวม	

๓.๒ การเปลี่ยนแปลงของการพัฒนาตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)		หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน		
ลำดับที่	ค่าของตัวชี้วัด		ก่อนดำเนินการ (จำนวน)	หลังดำเนิน (จำนวน)	เพิ่ม/ลด
KPI ๑	จำนวนเด็กนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	คน			
KPI ๒	จำนวนผู้ดูแลเด็กที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	คน			

๔) ผลการดำเนินงานในแต่ละยุทธศาสตร์ ด้านมาตรฐานการศึกษา

๔.๑ ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

ประเด็น	คะแนนความพึงพอใจ (เต็ม ๑๐ คะแนน)
๑. มีการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก มีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรม	
๒. มีการประชาสัมพันธ์ให้ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก รับรู้ข้อมูลของโครงการ/กิจกรรม	
๓. มีการเปิดโอกาสให้ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก แสดงความคิดเห็นในโครงการ/กิจกรรม	
๔. มีการรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ต่อสาธารณะ	
๕. มีความโปร่งใสในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	
๖. การดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	
๗. ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมนำไปสู่การแก้ปัญหาในท้องถิ่น	
๘. ประโยชน์ที่ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	
ภาพรวม	

๔.๒ การเปลี่ยนแปลงของการพัฒนาตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)		หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน		
ลำดับที่	ค่าของตัวชี้วัด		ก่อนดำเนินการ (จำนวน)	หลังดำเนิน (จำนวน)	เพิ่ม/ลด
KPI ๓	จำนวนผู้ดูแลเด็กที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	คน			

๕) ผลการดำเนินงานในแต่ละยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการ

๕.๑ ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

ประเด็น	คะแนนความพึงพอใจ (เต็ม ๑๐ คะแนน)
๑. มีการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก มีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรม	
๒. มีการประชาสัมพันธ์ให้ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก รับรู้ข้อมูลของโครงการ/กิจกรรม	
๓. มีการเปิดโอกาสให้ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก แสดงความคิดเห็นในโครงการ/กิจกรรม	
๔. มีการรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ต่อสาธารณะ	
๕. มีความโปร่งใสในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	
๖. การดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	
๗. ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมนำไปสู่การแก้ปัญหาในท้องถิ่น	
๘. ประโยชน์ที่ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	
ภาพรวม	

๕.๒ การเปลี่ยนแปลงของการพัฒนาตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)		หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน		
ลำดับที่	ค่าของตัวชี้วัด		ก่อนดำเนินการ (จำนวน)	หลังดำเนิน (จำนวน)	เพิ่ม/ลด
KPI ๔	จำนวนอาคาร สถานที่ รั้ว ที่ก่อสร้าง/ปรับปรุง	แห่ง			
KPI ๕	จำนวนภูมิทัศน์ ที่ปรับปรุง	แห่ง			
KPI ๖	จำนวนเครื่องเล่นสนามที่จัดซื้อ	ชิ้น			

๖) ผลการดำเนินงานในแต่ละยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ด้านประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น กีฬา และนันทนาการ

๖.๑ ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

ประเด็น	คะแนนความพึงพอใจ (เต็ม ๑๐ คะแนน)
๑. มีการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก มีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรม	
๒. มีการประชาสัมพันธ์ให้ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก รับรู้ข้อมูลของโครงการ/	

กิจกรรม	
๓. มีการเปิดโอกาสให้ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก แสดงความคิดเห็นในโครงการ/กิจกรรม	
๔. มีการรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ต่อสาธารณะ	
๕. มีความโปร่งใสในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	
๖. การดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	
๗. ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมนำไปสู่การแก้ปัญหาในท้องถิ่น	
๘. ประโยชน์ที่ ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ดูแลเด็ก ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	
ภาพรวม	

๖.๒ การเปลี่ยนแปลงของการพัฒนาตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator)		หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน		
ลำดับที่	ค่าของตัวชี้วัด		ก่อนดำเนินการ (จำนวน)	หลังดำเนิน (จำนวน)	เพิ่ม/ลด
KPI ๔	จำนวนอาคาร สถานที่ รั้ว ที่ก่อสร้าง/ปรับปรุง	แห่ง			
KPI ๕	จำนวนภูมิทัศน์ ที่ปรับปรุง	แห่ง			
KPI ๖	จำนวนเครื่องเล่นสนามที่จัดซื้อ	ชิ้น			

๕.๔ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนการปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๙ การดำเนินการติดตามและประเมินผลโดยภาพรวม

โดยใช้เทคนิคการประเมินผลด้วยตนเอง (Self Assessment Report : SAR) โดยให้น้ำหนักรวมในแต่ละด้าน ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ด้านคุณภาพชีวิต	ร้อยละ ๕๐
๒. ยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานการศึกษา	ร้อยละ ๕๐
๓. ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการ	ร้อยละ ๕๐
๔. ยุทธศาสตร์ ด้านประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น กีฬาและนันทนาการ	ร้อยละ ๕๐

ตารางติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามการนำแผนการปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ไปสู่การปฏิบัติ

๑. ยุทธศาสตร์ด้านคุณภาพชีวิต น้ำหนักรวม ร้อยละ ๕๐

ที่	จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก ร้อยละ	เป้า หมายปี ๕๙	ผลการ ดำเนินงาน		เกณฑ์การให้คะแนน					ช่วง ปรับ เกณฑ์	ผลการ ดำเนิน งานปี ๒๕๕๘	คะ แนนที่ ได้	คะแนน ถ่วง น้ำหนัก	ผู้กำกับ ตัวชี้วัด
					ปี ๕๗	ปี ๕๘	๑	๒	๓	๔	๕					
๑.	ส่งเสริมการจัดการศึกษา ปฐมวัย (บริบาล)	๑. จำนวนเด็กนักเรียนได้รับการฝึกทักษะเหมาะสมตามวัย	๑๐	๔๐ คน	๔๐ คน	๔๐ คน	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กอง ศึกษา ฯ
		๒. จำนวนครูผู้ดูแลเด็กมีความพร้อมในการสอน	๑๐	๔๐ คน	๔๐ คน	๔๐ คน	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กอง ศึกษา ฯ
๒.	สนับสนุน ส่งเสริม สุขภาพ อนามัย ภาวะโภชนาการ	๑. จำนวนเด็กนักเรียนมีโภชนาการที่ดี เหมาะสมตามวัย	๑๐	๔๐ คน	๔๐ คน	๔๐ คน	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กอง ศึกษา ฯ
		๒. จำนวนเด็กนักเรียนมีวินัยในการสร้างสุขภาพอนามัย และการบริโภค	๑๐	๔๐ คน	๔๐ คน	๔๐ คน	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กอง ศึกษา ฯ
๓.	ส่งเสริมด้านการสืบสาน ประเพณี วัฒนธรรมไทย	๑. จำนวนเด็กนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย	๑๐	๔๐ คน	๔๐ คน	๔๐ คน	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กอง ศึกษา ฯ

๒. ยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานการศึกษา น้ำหนักรวม ร้อยละ ๕๐

ที่	จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก ร้อยละ	เป้าหมาย ปี ๕๙	ผลการ ดำเนินงาน		เกณฑ์การให้คะแนน					ช่วง ปรับ เกณฑ์	ผลการ ดำเนินงานปี ๒๕๕๘	คะแนน ที่ได้	คะแนน ถ่วง น้ำหนัก	ผู้กำกับ ตัวชี้วัด
					ปี ๕๗	ปี ๕๘	๑	๒	๓	๔	๕					
๑	กิจกรรมแห่เทียนพรรษา	๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ อนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรม ของท้องถิ่นไว้	๑๐	๔๐ คน	๔๐ คน	๔๐ คน	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กองการศึกษา
๒	กิจกรรมประเพณีลอยกระทง	๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ อนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรม ของท้องถิ่นไว้	๑๐	๔๐ คน	๔๐ คน	๔๐ คน	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กองการศึกษา

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารจัดการ น้ำหนักรวม ร้อยละ ๕๐

ที่	จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก ร้อยละ	เป้าหมาย ปี ๕๙	ผลการ ดำเนินงาน		เกณฑ์การให้คะแนน					ช่วง ปรับ เกณฑ์	ผลการ ดำเนินงานปี ๒๕๕๘	คะแนน ที่ได้	คะแนน ถ่วง น้ำหนัก	ผู้กำกับ ตัวชี้วัด
					ปี ๕๗	ปี ๕๘	๑	๒	๓	๔	๕					
๑.	พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพตาม มาตรฐานวิชาชีพครู	๑. จำนวนครูผู้ดูแลเด็กมี ศักยภาพ และมาตรฐานใน การสอนเด็กนักเรียนให้มี พัฒนาการสมวัย	๑๐	๑ คน	๑ คน	๑ คน	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กองการศึกษา
๒.	พัฒนาระบบบริหาร และการ จัดการภายในสถานศึกษา	๑. จำนวนเด็กนักเรียนมี ระบบการเรียนที่ดี	๑๐	๔๐ คน	๔๐ คน	๔๐ คน	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กองการศึกษา
		๒. จำนวนครูผู้ดูแลเด็กมี	๑๐	๑ คน	๑ คน	๑ คน	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กองการศึกษา

		ระบบการจัดการภายใน สถานศึกษา ที่ดี														ศึกษา
๓.	ส่งเสริมให้มีการปรับปรุง พัฒนากระบวนการจัด กิจกรรมการเรียนรู้	๑. จำนวนเด็กนักเรียนผ่าน เกณฑ์การประเมินเพื่อเรียน ในชั้นที่สูงขึ้น	๒๐	๔๐ คน	๔๐ คน	๔๐ คน	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กองการ ศึกษา

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น กีฬาและนันทนาการ น้ำหนักรวม ร้อยละ ๕๐

ที่	จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก ร้อยละ	เป้า หมายปี ๕๙	ผลการ ดำเนินงาน		เกณฑ์การให้คะแนน					ช่วง ปรับ เกณฑ์	ผลการ ดำเนิน งานปี ๒๕๕๘	คะ แนนที่ ได้	คะแนน ถ่วง น้ำหนัก	ผู้ กำกับ ตัวชี้ วัด
					ปี ๕๗	ปี ๕๘	๑	๒	๓	๔	๕					
๑.	พัฒนาสถานศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	๑. จำนวนสถานศึกษาที่ สร้าง/ปรับปรุง	๑๐	๑ แห่ง	๑ แห่ง	๑ แห่ง	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กอง ช่าง
๒.	สนับสนุน ส่งเสริม การจัด สภาพภูมิทัศน์ ให้สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้	๒. จำนวนสถานศึกษาที่ ได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์	๑๐	๑ แห่ง	-	-	-	-	-	-	-	-				กอง ช่าง
๓.	สนับสนุน ส่งเสริม วัสดุ อุปกรณ์ ทรัพยากรเพื่อการ ลงทุน แก่สถานศึกษา	๓. จำนวนเครื่องเล่นสนาม วัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการ เรียนการสอน	๑๐	๑ ชุด	๑ ชุด	๑ ชุด	๒	๔	๖	๘	๑๐	๒				กอง ช่าง
๔.	สนับสนุน ให้มีการปรับปรุง อาคารและห้องน้ำ	๔. จำนวนอาคารที่ปรับปรุง และห้องน้ำ	๒๐	๑ แห่ง	-	๑ แห่ง	-	-	-	-	-	๒				กอง ช่าง



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านหนองระกำ
องค์การบริหารส่วนตำบลพนานิคม
ตำบลพนานิคม อำเภอนิคมน้ำอ้น จังหวัดระยอง

สารบัญ

บทที่	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๔
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนา	๑๒
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๑๓
บทที่ ๕ การติดตาม และประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๒๔